



GIOVANNI FIORITI EDITORE

Giovanni Fioriti Editore s.r.l.

via Archimede 179, 00197 Roma

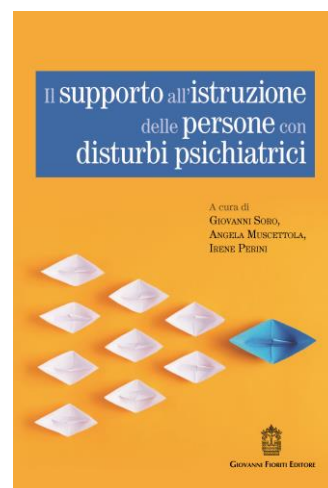
tel. 068072063

E-mail: info@fioriti.it

www.fioritieditore.com

www.clinicalneuropsychiatry.org

www.medicinaesocieta.it



Il supporto all'istruzione delle persone con disturbi psichiatrici

A cura di Giovanni Soro, Angela Muscettola,
Irene Perini

Presentazione

Questa guida è organizzata in 5 parti. La Parte I offre una cornice di riferimento che cerca di mettere in evidenza il valore dell'istruzione come motore della crescita personale di ciascun individuo.

La Parte II offre una panoramica delle caratteristiche di alcuni dei disturbi mentali più gravi e del potenziale impatto che queste caratteristiche hanno sui percorsi di studio delle persone che ne sono affette.

La Parte III entra nello specifico della pratica dell'istruzione supportata, delineandone i capisaldi, i principi metodologici, le evidenze di efficacia, le diverse fasi nelle quali si sviluppa l'intervento, gli aspetti organizzativi di cui un servizio che intende offrire ai propri utenti un programma di istruzione supportata dovrebbe tener conto, nonché gli strumenti per valutarne gli esiti e il processo di implementazione.

La Parte IV fornisce, invece, una panoramica di una serie di valutazioni e interventi psicosociali che, erogati in maniera coordinata e integrata a un programma di istruzione supportata, possono migliorare il funzionamento personale e sociale.

La Parte V, infine, fornisce una serie di strumenti di valutazione e schede di lavoro – disponibili anche in formato elettronico e scaricabili dal sito www.fioritieditore.com.

Collana: Strumenti per il lavoro psicosociale

prezzo: € 34,00

Formato 16×24 - **pagine** 426

Pubblicazione: Maggio 2022 - **ISBN:** 9788836250523

Indice

Curatori	VII
Autori	IX
Ringraziamenti	XIII
Prefazione	XV
Parte I – Background	
1. Istruzione: il nutrimento della crescita personale Anna Angelucci	1
2. Istruzione, empowerment e salute mentale Giovanni Soro, Angela Muscettola	6
3. Il diritto allo studio della persona con disabilità: un inquadramento giuridico Antonella Tamborrino	22
Parte II – Comprendere la malattia mentale e il suo impatto sui percorsi di studio	
4. Malattia mentale, prevenzione primaria e trattamenti <i>evidence-based</i> socialmente inclusivi Paola Carozza	39
5. Disturbi dello spettro della schizofrenia Giulia Maria Giordano, Edoardo Caporusso, Armida Mucci	49
6. Disturbo bipolare Mirko Manchia, Martina Pinna	62
7. Depressione Domenico De Berardis, Luigi Olivieri, Federica Vellante, Paride Bargagna, Antonio Ventriglio	71
8. Difficoltà cognitive I – Memoria, attenzione e funzioni esecutive Stefano Barlati, Valentina Regina, Antonio Vita	84

9. Difficoltà cognitive II – Cognizione sociale	92
Laura Giusti, Silvia Mammarella, Massimo Casacchia, Rita Roncone	
10. L'impatto della terapia farmacologica	108
Luca Deriu	
11. L'impatto dello stigma	119
Luca Pingani, Sandra Coriani, Silvia Ferrari, Anna Maria Nasi, Gian Maria Galeazzi	

Parte III – Manuale di istruzione supportata

12. Principi e componenti alla base della pratica dell'istruzione supportata	127
Giovanni Soro, Angela Muscettola, Irene Perini	
13. Fase di scelta	146
Angela Muscettola, Giovanni Soro, Irene Perini	
14. Fase di accesso	157
Giovanni Soro, Angela Muscettola, Irene Perini, Giorgia Melis	
15. Fase di mantenimento	179
Irene Perini, Giovanni Soro, Angela Muscettola	
16. “Dirlo o non dirlo?” Rivelare i problemi di salute mentale nei contesti formativi	208
Jacomijn Hofstra, Liews Korevaar	
17. Aspetti organizzativi	220
Angela Muscettola, Giovanni Soro, Irene Perini	
18. Casi esemplificativi	239
Angela Muscettola, Giovanni Soro, Irene Perini, Emanuele Piras	
19. L'istruzione supportata da una prospettiva europea: il progetto ImpulSE	250
Jacomijn Hofstra, Liews Korevaar	

Parte IV – Valutazioni e interventi psicosociali a integrazione dei programmi di istruzione supportata

20. Descrizione del funzionamento e della disabilità in ottica ICF	257
Giovanni Antonio De Bellis	
21. Valutazione del funzionamento cognitivo	264
Maria De Angelis, Pasquale Pezzella, Armida Mucci	
22. Interventi di rimedio cognitivo	277
Antonio Vita, Valentina Regina, Stefano Barlati	
23. Interventi di tipo compensatorio per aggirare i deficit neurocognitivi	285
Giovanni Soro	

24. Interventi sulla cognizione sociale e sulle abilità sociali	293
Ileana Boggian	
25. Interventi per l'autogestione della malattia	301
Dario Lamonaca, Silvia Merlin	
26. Il coinvolgimento dei familiari	313
Franco Veltro, Irene Pontarelli, Valentina Ialenti, Gianmarco Latte	
27. Interventi sullo stigma pubblico, sul <i>self-stigma</i> e dintorni	319
Massimo Casacchia, Anna Salza, Laura Giusti, Rita Roncone	

Parte V – Allegati

• Allegato 1 – Modello di scheda di invio al programma	339
• Allegato 2 – Checklist degli interessi formativi	341
• Allegato 3 – Scheda di assessment dei punti di forza e degli interessi formativi	346
• Allegato 4 – Checklist delle abilità personali e dei supporti ambientali	352
• Allegato 5 – Checklist delle abilità e delle strategie di studio	362
• Allegato 6 – Schede di lavoro – Intervento “Dirlo o non dirlo?”	366
• Allegato 7 – Supported Education Fidelity Scale	370
• Allegato 8 – Questionario sulla soddisfazione degli utenti del programma di istruzione supportata	378
• Allegato 9 – Questionario sulle conoscenze e gli atteggiamenti nei confronti delle malattie mentali	382
• Allegato 10 – Assessment dei problemi e delle strategie cognitive	386

Indice analitico	395
-------------------------	-----