Indice

Autori XIII

Introduzione all'edizione italiana
Anna Maria Speranza e Cristina Trentini XXIII
Bibliografia XXVII

Prefazione
Charles H. Zeanah Jr. XXIX
Bibliografia XXXI

Introduzione
Kathleen Mulrooney, Miri Keren e Joy D. Osofsky 1
Bibliografia 5

DC:0-5™ Sviluppo professionale 6
Noelle Hause

Parte 1:
Casi clinici esemplificativi delle categorie diagnostiche e dei disturbi clinici

Introduzione
Kathleen Mulrooney 7
Bibliografia 8

10 Disturbi del Neurosviluppo

10.2 Disturbo dello Spettro dell'Autismo Atipico Precoce: Carlos, 16 mesi
Alison E. Chavez, Yael G. Dai, Daina M. Tagavi, Frances D. Martínez Pedraza e Alice S. Carter 9

Introduzione 9
Informazioni identificative e motivo dell'invio 10

Storia delle problematiche presentate 11
Contesto culturale e formulazione del caso 13
Osservazioni cliniche 16
Valutazioni e strumenti 17
Formulazione del caso 19
Riepilogo diagnostico 24
Discussione 26
Da tenere in considerazione 30
Bibliografia 30

10.4 Disturbo da Iperattività del Toddlerhood: Kaiden, 32 mesi
Angela M. Tomlin, Elesia N. Hines e Christine M. Raches 34

Introduzione 34
Informazioni identificative e motivo dell'invio 35
Contesto culturale e formulazione del caso 39
Valutazioni e strumenti 40
Osservazioni cliniche 41
Formulazione del caso 43
Riepilogo diagnostico 44
Discussione 45
Da tenere in considerazione 46
Bibliografia 47

20 Disturbi della Processazione Sensoriale

20.1 Disturbo da Iper-Responsività Sensoriale: Jasmine, 3 anni
Jeffrey R. Holzberg 49

Introduzione 49
Informazioni identificative e motivo dell'invio 50
Storia delle problematiche presentate 52
Contesto culturale e formulazione del caso 53
Osservazioni cliniche 57
Valutazioni e strumenti 59
Formulazione del caso 60
Riepilogo diagnostico 61
Discussione 62
Da tenere in considerazione 64
Bibliografia 64

20.2 Disturbo da Ipo-Responsività Sensoriale: Marissa, 4 anni e 10 mesi
Gerard Costa, Gilbert M. Foley e Susan A. Stallings-Sahler 66

Introduzione 66
Informazioni identificative e motivo dell'invio 66
Storia delle problematiche presentate 67
Osservazioni cliniche 71

Contesto culturale e formulazione del caso 72
Valutazioni e strumenti 76
Formulazione del caso 84
Riepilogo diagnostico 86
Discussione 89
Da tenere in considerazione 89
Bibliografia 90

30 Disturbi d'Ansia

30.5 Disturbo da Inibizione per le Novità: Ignes, 1 anno e 11 mesi
Miri Keren 91

Introduzione 91
Storia delle problematiche presentate 91
Osservazioni cliniche 93
Formulazione del caso 94
Riepilogo diagnostico 96
Discussione 97
Da tenere in considerazione 98
Bibliografia 99

40 Disturbi dell'Umore

40.2 Disturbo da Disregolazione della Rabbia e dell'Aggressività dell'Infanzia: Elijah, 40 mesi
Harleen Hutchinson 100

Introduzione 100
Informazioni identificative e motivo dell'invio 101
Storia delle problematiche presentate 101
Contesto culturale e formulazione del caso 104
Osservazioni cliniche 106
Valutazioni e strumenti 107
Formulazione del caso 109
Riepilogo diagnostico 112
Discussione 113
Da tenere in considerazione 114
Bibliografia 115

50 Disturbo Ossessivo Compulsivo e Disturbi Collegati

50.1 Disturbo Ossessivo Compulsivo: Sandy, 38 mesi
Jennifer L. Bruno e Kenya T. Malcolm 116

Introduzione 116
Informazioni identificative e motivo dell'invio 117
Storia delle problematiche presentate 119
Osservazioni cliniche 121

Valutazioni e strumenti 122
Formulazione del caso 123
Riepilogo diagnostico 125
Discussione 125
Considerazioni sul trattamento 127
Da tenere in considerazione 128
Bibliografia 129

60 Disturbi del Sonno, dell'Alimentazione e del Pianto

60.6 Disturbo da Ipo-Alimentazione: Gabriel, 14 mesi
Catarina Furmark, Pamela Massoudi e Nina Sanner 130

Introduzione 130
Informazioni identificative e motivo dell'invio 131
Storia delle problematiche presentate 133
Contesto culturale e formulazione del caso 135
Valutazioni e strumenti 136
Formulazione del caso 142
Riepilogo diagnostico 145
Discussione 146
Suggerimenti per gli interventi 147
Da tenere in considerazione 148
Bibliografia 148

70 Disturbi da Trauma, Stress e Deprivazione

70.1 Disturbo da Stress Post Traumatico: Sophia, 5,4 mesi
Vilma Reyes e Alicia F. Lieberman 151

Introduzione 151
Informazioni identificative e motivo dell'invio 152
Storia delle problematiche presentate 152
Contesto culturale e formulazione del caso 154
Osservazioni cliniche 155
Valutazioni e strumenti 156
Formulazione del caso 159
Considerazioni sulla diagnosi differenziale 160
Riepilogo diagnostico 163
Discussione 164
Da tenere in considerazione 165
Bibliografia 165

70.3 Disturbo da Lutto Complicato dell'Infanzia: Corey, 20 mesi
Shannon Bekman e Valerie Bellas 168

Introduzione 168
Motivo dell'invio 169
Storia delle problematiche presentate 169

Processo di valutazione 170
Valutazione dei risultati 171
Osservazioni cliniche 173
Valutazioni e strumenti 174
Contesto culturale e formulazione del caso 179
Formulazione del caso 186
Riepilogo diagnostico 187
Discussione 188
Da tenere in considerazione 190
Domande aggiuntive da sottoporre alla vostra attenzione 192
Bibliografia 192

80 Disturbi Relazionali

80.1 Disturbo Specifico della Relazione dell'Infanzia: Arjun, 50 mesi
Sufna John 194

Introduzione 194
Informazioni identificative e motivo dell'invio 194
Storia delle problematiche presentate 195
Contesto culturale e formulazione del caso 196
Osservazioni cliniche 197
Valutazioni e strumenti 198
Formulazione del caso 198
Riepilogo diagnostico 199
Discussione 201
Da tenere in considerazione 202
Bibliografia 202

Parte 2:
L'importanza del sistema multiassiale

Introduzione
Kathleen Mulrooney 203
Bibliografia 204

Due bambini, stesso disturbo clinico, storie diverse: Mariah, 30 mesi, Sayed, 30 mesi
Julia Yeary e Dorinda S. Williams 205

Introduzione 205
Come il sistema multiassiale "racconta una storia" 206
Mariah 208
Informazioni identificative e motivo dell'invio 208
Storia delle problematiche presentate 208
Contesto culturale e formulazione del caso 210
Osservazioni cliniche 211

Valutazioni e strumenti 212
Formulazione del caso 212
Sayed 214
Informazioni identificative e motivo dell'invio 214
Storia delle problematiche presentate 214
Contesto culturale e formulazione del caso 218
Storia del trauma 219
Osservazioni cliniche 220
Valutazioni e strumenti 221
Formulazione del caso 221
Discussione 225
Da tenere in considerazione 225
Bibliografia 226

Una relazione genitore-bambino disturbata, diagnosi e formulazione del caso: Nicholas, 59 mesi
Julie A. Larrieu e Charles H. Zeanah Jr. 228

Introduzione 228
Informazioni identificative e motivo dell'invio 229
Storia delle problematiche presentate 229
Contesto culturale e formulazione del caso 231
Osservazioni cliniche 231
Valutazioni e strumenti 233
Formulazione del caso 236
Riepilogo diagnostico 240
Discussione 240
Da tenere in considerazione 241
Bibliografia 241

Parte 3
Contesto e considerazioni culturali

Introduzione
Kathleen Mulrooney 243

Bibliografia 244

Come le barriere culturali nascoste possono far deragliare la formulazione diagnostica: Aniss, 4 anni e 6 mesi
Miri Keren 245

Introduzione 245
Informazioni identificative e motivo dell'invio 246
Storia delle problematiche presentate 246
Osservazioni cliniche 247
Sintesi diagnostica iniziale 248

Il cambiamento inatteso nella formulazione del quadro clinico di Aniss sugli assi I e IV 250
Formulazione culturale 253
Discussione 255
Da tenere in considerazione 255
Bibliografia 256

La formulazione culturale della *DC:0-5™* come base per la formulazione del caso: Joseph, 10 mesi
Carmen Rosa Noroña, Mary H. Wise-Kriplani, Marian E. Williams e Patricia P. Lakatos 257

Introduzione alla formulazione culturale della DC:0-5™ 257
Informazioni identificative e identità culturale del bambino e dei caregiver 260
Spiegazioni culturali delle problematiche presentate dal bambino 261
Storia delle problematiche presentate 262
Fattori culturali relativi legati all'ambiente psicosociale e di accudimento del bambino 263
Valutazioni e strumenti 267
Caratteristiche culturali della relazione tra genitori e clinico 270
Valutazione culturale complessiva per la diagnosi e la cura del bambino 272
Formulazione del caso 276
Riepilogo diagnostico 278
Discussione 279
Da tenere in considerazione 282
Bibliografia 282

Parte 4
Comorbilità

Introduzione
Kathleen Mulrooney 285

Bibliografia 286

Un caso complesso con comorbilità nell'Asse I: Leah, 2 anni
Maria Kroupina, Claire M. Dahl, Sophia W. Magro, Jacob J. Stuppy e Michael K. Georgieff 287

Introduzione 287
Informazioni identificative e motivo dell'invio 287
Contesto culturale e formulazione del caso 290
Valutazioni e strumenti 291
Formulazione del caso 298

Riepilogo diagnostico 303
Discussione 305
Da tenere in considerazione 307
Bibliografia 308

Parte 5
Applicazione della *DC:0-5™* ai sistemi

Introduzione
Kathleen Mulrooney 311
Bibliografia 312

Iniziative politiche e dei sistemi che riguardano la *DC:0-5™*: andare avanti con il sistema IECMH del Tennessee
Alison D. Peak, Keena Friday-Gilbert e Alysia Smith Knight 313
Introduzione 313
Il panorama storico del Tennessee in relazione all'IECMH 315
Una prima riflessione sulla *DC:0-5™* all'interno dei sistemi: si presenta un'opportunità 321
Early Awareness Early Response Project 322
Discussione 327
Considerazioni sul futuro 334
Bibliografia 336

Appendice

Introduzione
Kathleen Mulrooney 338

Foglio di Lavoro del sistema multiassiale 339